

DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN 2017

Manos Unidas recuerda que la alfabetización es esencial en la lucha contra la pobreza y denuncia la grave crisis de analfabetismo que vive la población refugiada

- Para Manos Unidas “sin alfabetización, habilidades sociales y formación específica digital se condena a la población a la pobreza y la inadaptación social”.
- La ONGD denuncia que la falta de atención a las poblaciones más vulnerables de cada país ha dado lugar a generaciones de “analfabetos escolarizados”.
- Manos Unidas promueve proyectos especialmente centrados en la alfabetización de la infancia y de mujeres, en India y en Líbano, siendo estos últimos dirigidos a población refugiada.



Madrid, 05/09/2017 – El **8 de septiembre** se celebra el **Día Internacional de la Alfabetización**, una fecha en la que en **Manos Unidas** recordamos que la alfabetización es la principal herramienta de lucha contra la pobreza y su perpetuación. De hecho, **la alfabetización es un derecho humano esencial para el desarrollo**, la erradicación de la desigualdad y la promoción de sistemas justos, sostenibles e inclusivos ya que sin ella no sería posible cumplir ninguno de los **Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS)** propuestos por la ONU para 2030.

“La posibilidad de leer o de comprender los documentos escritos, incorporarse a la era digital y las habilidades sociales, están directamente relacionados con la erradicación de la pobreza y con el desarrollo de los pueblos y sociedades” asegura María José Hernando de Manos Unidas *“ya que es el principal medio por el que la infancia, pero también los adultos, en particular las mujeres, pueden superar la pobreza e integrarse plenamente en la sociedad”*. Precisamente, este año 2017, la propuesta desde la **UNESCO** para este Día Internacional se centra en *“La alfabetización en la era digital”*.

La alfabetización y el derecho a la educación está avalado por múltiples acuerdos internacionales y reflejado en las constituciones y legislaciones nacionales. Así, los Estados están obligados a que la alfabetización esté disponible; sea accesible a todos sin discriminación; sea aceptable en términos de calidad; culturalmente apropiada y esté adaptada a las necesidades concretas de las comunidades. Pero, según afirma Hernando, *“aunque algunos países han ampliado sus sistemas escolares, no han sabido cómo enseñar a las poblaciones más vulnerables dando lugar a generaciones de analfabetos escolarizados”*.

Según los datos de la UNESCO, las dos terceras partes de la población analfabeta mundial son mujeres, (479 millones). Geográficamente, **la mayor brecha está en Asia** (77% de hombres alfabetizados frente a 58% de mujeres), el norte de **África** (82% de hombres frente al 66% de las mujeres) y el **África Subsahariana** (69% de hombres frente al 53% de las mujeres).

Actualmente, **750 millones de jóvenes y adultos no saben aún leer ni escribir, 250 millones de niños no consiguen adquirir las capacidades básicas de cálculo y lectoescritura y 72 millones de niños y niñas no están escolarizados**. Esos jóvenes y adultos poco instruidos y cualificados no logran integrarse plenamente en sus comunidades y entornos sociales. Pero son las niñas las primeras a las que se les niega el derecho a la educación. **De hecho, unos 16 millones de niñas de entre seis y 11 años nunca irán a la escuela primaria**, en comparación con 8 millones de niños en la misma situación.

EJEMPLOS DE PROYECTOS DE ALFABETIZACIÓN EN LÍBANO E INDIA

Conscientes del papel que la alfabetización tiene en la población más vulnerable del mundo, Manos Unidas trabaja desde hace cerca de 60 años en favorecer proyectos de alfabetización,

Página 1 de 3

¿MÁS INFORMACIÓN, FOTOS, ENTREVISTAS y TESTIMONIOS?

Marta Isabel González - T. +34 91 308 20 20 / Móvil +34 608 42 79 76 prensa@manosunidas.org

Ángel Cano. T. +34 91 308 20 20 / Móvil +34 608 42 79 76 contenidos@manosunidas.org

Departamento de Comunicación –Servicios Centrales- Manos Unidas

www.manosunidas.org <https://www.facebook.com/manosunidas.ongd> @ManosUnidasONGD

especialmente centrados en infancia y mujeres. **Dos ejemplos de ellos son los proyectos que favorecen a la infancia y a las mujeres, en su mayoría musulmanas, en Líbano.** Y es que este es un país muy pequeño, fronterizo con Siria e Israel, que se ha convertido en el país con mayor número de refugiados per cápita acoge del mundo (25% de la población, 1,2 millones de personas). Aunque en un principio los refugiados fueron bien acogidos, **hace dos años el Gobierno libanés prohibió el registro de nuevos refugiados** en un intento por desalentar la llegada de más personas. Como consecuencia de ello la situación que se vive es de mucha tensión social por la falta de atención médica, de vivienda y de escolarización infantil. De hecho, **se calcula que están sin escolarizar 200.000 niños refugiados en el país.**

Y es que, tal y como destaca la **UNESCO**, en la actualidad se vive una **grave crisis de analfabetismo provocada por los flujos migratorios y el desplazamiento masivo de refugiados.** En estos casos, muchos niños han visto sus estudios interrumpidos en una edad crucial. También las mujeres han visto mermadas sus oportunidades al llegar a los países de acogida y comprobar que su falta de alfabetización les impide lograr acceder a sus más elementales derechos. Y es que la alfabetización va más allá de saber leer y escribir e implica habilidades sociales y relacionales, comprender el saber, el lenguaje y la cultura de una sociedad.

Manos Unidas, junto a **SB Overseas**, uno de nuestros socios locales en la zona, apoya un proyecto que se desarrolla en el **campo de refugiados vertical (shelter)** de Ouiza (Sidón) un lugar en el que se vive en terribles condiciones: edificio de cinco plantas sin terminar de construir y abandonado donde se hacían más de 1.200 personas refugiadas sirias (unas 200 familias). En ese asentamiento, SB Overseas tiene una escuela de apoyo escolar donde **se ofrece alfabetización y formación profesional tanto a la infancia como a jóvenes de más de 14 años y a aquellas mujeres que lo solicitan.** A este apoyo académico y psicológico que beneficia a **304 niños y niñas** y con el que se espera llegar a apoyar a **150 jóvenes y mujeres**, todos ellos refugiados, Manos Unidas está destinando 70.000 euros.

Además, y desde diciembre de 2016, Manos Unidas apoya dos centros escolares, en **Relieh (Sidón) y también en Beirut**, junto a la **Asociación Fratelli** (conformada por misioneros de La Salle y Maristas y fundada en 2015 tras el llamamiento del Papa Francisco de aunar esfuerzos en pro de los refugiados, desplazados y excluidos de Oriente Medio). Con un proyecto que durará aproximadamente 12 meses y al que se han destinado 70.782 euros se está logrando alfabetizar, educar y escolarizar, así como apoyar psicológica e integralmente a cerca **de 300 niños, niñas y mujeres refugiadas de Siria e Irak.**



En **Bihar (India)** también tenemos proyectos centrados especialmente en la **alfabetización y educación de las niñas** y de las mujeres lo que reduce eficazmente la falta de desarrollo en

niñas y mujeres y también disminuye las cifras de matrimonios precoces infantiles, a la vez que mejora las tasas de mortalidad materna e infantil y la nutrición y la educación de las familias.

Hace tan sólo unos meses Manos Unidas ha comenzado a apoyar un proyecto de desarrollo integral para mujeres y jóvenes que está teniendo lugar en **23 aldeas de Ratanpurwa, en Bihar**, uno de los estados considerados más pobres de la India, centrada en población tribal (Tharu y Uraon) que vive de la agricultura y que se rige por un sistema patriarcal muy tradicional que les mantiene muy marginados y con una gran desigualdad respecto a otras poblaciones. Este proyecto, al que Manos Unidas destina 80.521 euros y que desarrolla a través de organizaciones jesuitas de la zona, beneficia a 760 personas, sobre todo niñas y mujeres, las más afectadas por esta falta de desarrollo y cuyas cifras de abandono escolar se sitúan en torno al 80% y las de acceso a enseñanzas superiores, que tan sólo alcanza al 1%.

También en Bihar, pero en la localidad de **Gaunaha**, Manos Unidas, junto a READ-Asociation for Rural Education and Development, lleva cabo un proyecto financiado con 77.569 euros y que beneficiará de 2.560 mujeres, niños y niñas, en su mayoría de los descastados *Musahars* ("comedores de ratas") para lograr la alfabetización, formación no formal y formación profesional de esta población de cara a lograr su desarrollo y también para mejorar su acceso a oportunidades laborales e iniciativas económicas que aseguren los ingresos familiares.



Manos Unidas es la ONG de desarrollo de la Iglesia católica y de voluntarios, que trabaja para apoyar a los pueblos del Sur en su desarrollo y en la sensibilización de la población española.