

ACTIVITATS GENERALS

Continguts que pots treballar amb aquesta activitat:

Àrea **Coneixement d'un mateix i autonomia personal**: blocs 1, 2 i 3

Àrea **Coneixement de l'entorn**: Bloc 3.

Àrea Llengua: **Comunicació i representació**: Blocs 1 i 4.

IDENTIFICANT SENTIMENTS

Desenvolupament

1a fase

- Expliquem que es diran en veu alta algunes situacions i hi hauran de posar l'expressió adequada a cadascuna d'aquestes. Per exemple:
 - Vindrà una persona estimada que fa molt que no veus.
 - El nostre millor amic o la nostra millor amiga se'n va de viatge i trigarem molt a tornar-nos a veure.
 - No m'han donat alguna cosa que volia.
 - M'han fet un regal i no m'ho esperava.
 - Escolto una cosa que em diuen amb molta atenció.
- Controlem que els infants hi posin les expressions adients, i fem de manera grupal aquelles que no quedin clares.

2a fase

- A continuació, col·loquem els infants en dues files enfrontades, de manera que estiguem d'esquena a una i ens vegin des de l'altra. Expliquem que ara posarem una sèrie d'expressions que en una de les files hauran d'imitar, mentre que els de l'altra fila hauran d'endevinar a quin estat d'ànim corresponen.
- Després d'unes quantes expressions, girem l'esquena a l'altra fila i repetim una altra tanda d'expressions.
- Acabem reflexionant amb els infants a partir de preguntes com aquestes:
 - Com us ho heu passat? Què és el que heu sentit?
 - Us ha costat d'identificar els estats d'ànim?
 - I les expressions, us ha costat de fer-les?
- Cal explicar-los que és important saber reconèixer l'estat d'ànim i els sentiments de les persones per poder-les ajudar, si ho necessiten, saber si els ha molestat alguna cosa que els hem dit o hem fet, o celebrar-hi junts els moments feliços.

Un superheroï i una superheroïna de veritat saben reconèixer l'estat d'ànim dels altres.

JO TAMBÉ PUC SER SUPERHEROI DE VERITAT

Necessitarem

Quadrant de Control (imprimir-lo en mida gran i penjar-lo en un lloc visible de l'aula).

Consideracions prèvies

L'activitat durarà, almenys, quatre setmanes, tot i que dependrà de la planificació que faci l'educadora o l'educador.

Hem de recordar amb assiduitat els objectius corresponents a cada valor i la importància de complir-los:

Objectius Solidaritat

- Tinc cura dels materials de la classe i la mantinc neta i ordenada.
- Ajudo als que ho necessiten a classe i al pati.

Objectius Respecte

- En les Assemblees respecto sempre el torn de paraula.
- Escolto amb atenció als altres quan s'expressen.

Objectius Generositat

- Comparteixo els materials, jocs i joguines de la classe amb els altres.

Al final de cada setmana, s'anotarà el nombre de persones del grup que mantenen els seus adhesius, basant-nos en l'assoliment dels objectius, encara que sense identificar personalment a ningú. Això permetrà tenir una visió global de l'exercici de l'activitat i de l'evolució de la classe en la consecució d'objectius.

Cada valor amb el seu grup d'objectius, serà comptabilitzat per separat cada setmana. Això implica que, encara que s'hagi aconseguit una setmana mantenir l'adhesiu d'un valor, s'hauran de continuar complint els objectius marcats, perquè sinó el perdrien.

És fonamental recalcar que no n'hi ha prou amb aconseguir els tres adhesius, l'important és que tots i totes aconseguixin mantenir-los, la qual cosa implica esforçar-se per actuar d'acord amb els valors que representen.

Desenvolupament

- Penjar a l'aula el quadrant de control. Expliquem als nens i a les nenes que han de complir els objectius que apareixen en les columnes per poder mantenir els seus adhesius de l'Acadèmia de Superherois de Veritat, cosa que farem al llarg de diverses setmanes.
- En finalitzar cada setmana, en Assemblea, repassar el panell i plantejar qüestions com:

INFANTIL



- Quins adhesius heu aconseguit mantenir aquesta setmana? Per què?
- Quins no s'han aconseguit? Què heu de fer per mantenir-los?

Els superherois de veritat sempre estan pendants de complir el seu deure.

QUADRE DE CONTROL

	Solidaritat Objectius: <ul style="list-style-type: none">• Tenir cura dels materials de la classe i col·laborar a mantenir la classe neta i ordenada.• Ajudar a tothom que ho necessiti.	Respecte Objectius: <ul style="list-style-type: none">• En les Assemblees, cal respectar el torn de paraula.• Escoltar a tothom.	Generositat Objectius: <ul style="list-style-type: none">• Compartir amb tothom.
Setmana 1			
Setmana 2			
Setmana 3			
Setmana 4			