

## CADENA DE MALBARATAMENT

### Amb aquesta activitat treballarem

Fases i actors involucrats en el desaprofitament d'aliments.

Conscienciació enfront del malbaratament d'aliments.

Responsabilitat com a consumidors.

Els ODS 2, 12, 14 i 15.

### Durará

Una sessió

### Necessitarem

L'ideal seria utilitzar aliments de plàstic. En cas de no poder ser, poden utilitzar-se pilotes o peces de construcció, qualsevol cosa amb una certa grandària que ajudi en una activitat que és essencialment visual. Considerem que el mínim adequat serien 45 peces.

### Cicles: 2, 3

### Consideracions prèvies

Segons el nombre de peces que s'utilitzin variaran les quantitats a posar. Per a 45 com recomanem, les quantitats serien les següents:

Es tiren a les escombraries 1/3 dels aliments, és a dir 15 peces.

La quantitat de peces d'aliments que tirarà cadascun/a de les baules de la cadena alimentària dependrà del percentatge reflectit en la següent llista<sup>1</sup>.

**Producció:** 2 peces (11%).

**Processament i distribució:** 3 peces (19%).

**Venda:** 1 peça (5%).

**Serveis alimentaris** (restaurants, cuines d'hospitals, de col·legis, etc.): 2 peces (12%).

**Llars:** 8 peces (50%).

Deixem en blanc les targetes de l'annex per si es varien les quantitats de peces.

### Desenvolupament

Escrivim en la pissarra el nom de cadascun dels actors de la cadena:

Producció – Processat/transport – Vendes (detallistes i majoristes) – Consumidor, i expliquem al grup, que reflexionarem sobre la quantitat d'aliments que acaben a les escombraries al llarg del procés que va des de que són produïts fins que són consumits.

Posem les peces sobre la taula.

Demanem a cinc persones que ens ajudin<sup>2</sup> i els col·loquem a un costat de la taula. Lliurem les targetes de l'annex<sup>3</sup> als/les col·laboradors/es.

Els demanem a cadascun/a que agafi del munt i tiri a les escombraries el nombre de peces de fruita que posa en la seva targeta, sense dir quin paper representa.

Una vegada que tots/es han acabat, posem en un munt les peces que queden sobre la taula i aboquem al costat la paperera, recordant que aquests són els aliments que han acabat a les escombraries al llarg de tot el procés.

<sup>1</sup> Fuente: Fusión 2016 los datos se refieren a UE28

<sup>2</sup> Nos referimos a éstos como **colaboradores/as** a partir de ahora

<sup>3</sup> Procurando que no estén en el mismo orden que hemos puesto en la pizarra: Producción – Procesado/Transporte – Venta – Servicios alimentarios – Hogares



**Cal reflexionar**

En acabar, reflexionar amb preguntes com aquestes.

- Els demanem que comparin tots dos munts, en aquest moment els expliquem el percentatge que representen i que porta al fet que a Europa tirem a les escombraries un terç dels aliments que es produeixen. Què sentim en conèixer les xifres del desaprofitament total d'aliments?
- Reprenem l'escrit a la pissarra, recordant el nombre de peces tirades per cadascun/a dels col·laboradors/es: A quina part de la cadena d'alimentació creieu que representa cadascun/a? Després de deixar que opinin, demanar que els/les col·laboradors/es diguin quins actors de la cadena representaven.
- Ens han sorprès les quantitats que ha tirat cadascun/a?
- Dins de la cadena malbaratament qui són els que més malgasten? Ens ha sorprès que siguem les llars els que més menjar tirem a les escombraries?
- Som conscients de la importància que tenim com a consumidors a l'hora de malgastat tant de menjar?

**Ets el/la productor/a:**

RETIRA \_\_\_\_ PECES

**Ets l'empresa encarregada del  
processament i distribució:**

RETIRA \_\_\_\_ PECES

**Ets l'encarregat/da de vendre els  
productes:**

RETIRA \_\_\_\_ PECES

**Ets un restaurant:**

RETIRA \_\_\_\_ PECES

**Ets el consumidor/a:**

RETIRA \_\_\_\_ PECES