

DRETS ENCADENATS

Amb aquesta activitat treballarem

Conèixer alguns conceptes importants sobre alimentació, aigua i drets.
Els ODS 1, 2, 3, 6 i 12.

Durarà

Una sessió

Cicles 2, 3

Consideracions prèvies

Aquesta activitat pot funcionar com a prèvia per treballar el tema.
Han de treballar-se dues línies de drets i les connexions entre ells:

Línia 1: Alimentació, Salut i Educació.

Línia 2: Aigua, Salut i Educació.

Agrupar la classe en un nombre parell de grups, de manera que cadascuna de les línies pugui ser treballada per diversos grups.

Els grups han de trobar relacions entre els drets de la seva línia, quantes més, millor. Les relacions han de ser raonables i justificades.

Un exemple podria ser:

Aigua potable es relaciona amb collites adequades i bestiar sa, que impliquen una bona alimentació. Això porta a una bona salut i millors possibilitats de tenir un aprenentatge adequat.

Desenvolupament

Distribuir en grups els nens i nenes. A cadascun dels grups se li assigna una de les línies de treball.

Explicar els drets que treballaran, perquè quedin perfectament clars.

Explicar tot seguit que han de crear relacions entre els drets de la línia que els ha tocat. D'alguna manera, han de contestar sempre a aquestes preguntes:

- Com estan relacionats els tres drets entre si?
- Si un dret es compleix o no, de quina manera afecta als altres?

Deixar un temps perquè els grups treballin. Després, cadascun dels grups explica les relacions que han plantejat entre els drets.

Una vegada completada tota la ronda, reflexionar sobre el sentit de l'activitat a través de preguntes com:

- Éreu conscients de les relacions que es donen entre els diversos drets?
- Què ens ha cridat més l'atenció del que hem treballat? Per què?