

DESAPROFITAMENT D'ALIMENTS

Amb aquesta activitat treballarem

Responsabilitat enfront del desaprofitament d'aliments.

Responsabilitat com a consumidors.

Pautes per evitar tirar aliments.

Els ODS 2, 12, 14 i 15.

Durarà

L'activitat està pensada per a realitzar-se al llarg d'un temps, almenys, una setmana.

Necessitarem

Dades sobre el desaprofitament d'aliments i plantilles de recerca.

Vídeos per al seu visionat a classe:

["La petjada del desaprofitament d'aliments"](#) i ["La petjada del desaprofitament d'aliments 2"](#) tots dos de la FAO.

["El desaprofitament"](#) patrocinat per WWF

Cicles: 1, 2, 3

Desenvolupament

1a fase.

Dividir la classe en grups. Lliurar a cada grup còpies de la "Fitxa de Seguiment" perquè s'organitzin i, durant una setmana, prenguin notes del desaprofitament d'aliments en el seu entorn. Investigar especialment:

- En el centre educatiu, tant durant l'esbarjo com si hi ha menjador.
- Quan ens reunim (aniversaris, festes...)
- Quan sortim a menjar fora (hamburgueseries, pizzeries, restaurants...)
- Parcs dels voltants

2a fase.

Passada una setmana, les persones de cada grup posen en comú els resultats de la seva recerca, apuntant:

- Tipus d'aliments que es malgasten en major quantitat. Anar fent un recompte per posar en comú el que han trobat totes les persones del grup en forma d'una dada més concreta.
- Principals motius que han fet que aquests aliments acabin a les escombraries. Posar en comú i veure si hi ha algun motiu que destaquï per sobre dels altres. Quan cada grup hagi acabat el seu treball, es farà una posada en comú, prenent nota a la pissarra. Així es podran veure fàcilment les coincidències entre els grups.

Cal reflexionar

Posar en comú en gran grup els resultats i anar reflexionant sobre això:

- Us ha resultat difícil realitzar la recerca? Per què?
- Quin és el lloc en el qual es realitza més desaprofitament d'aliments?
- Què us ha cridat més l'atenció del que s'ha malgastat?

- Al realitzar la posada en comú en gran grup sobre el que es malgasta, us sorprenen els resultats?
- Igual que ens consciencien de la importància de no malbaratar energia o aigua, no hauríem de fer el mateix amb el menjar?
- De quina manera pot afectar la vida d'altres persones aquest desaprofitament?
- Ens hem plantejat si el nostre excés pot significar que uns altres consumeixin menys?

Per acabar, veure algun o tots els vídeos proposats, detenint-se quan sigui necessari i resolent els dubtes que puguin sorgir perquè es compregui tot el contingut.

Amb els resultats d'aquesta activitat, incloent-hi la reflexió, passem a les activitats "Fent campanya 1 i 2".

Plantilles d'investigació

FITXA DE SEGUIMENT

Lloc: indicar on s'han localitzat els aliments desaprofitats (papereres, menjador...)

Quantitat: anotar el tipus d'aliments desaprofitats i les quantitat aproximades

Data	Lloc	Tipus aliment/Quantitat	Observacions