

## MALBARATAMENT ALIMENTARI A CASA

### **Amb aquesta activitat treballarem**

Responsabilitat enfront del malbaratament d'aliments.  
Responsabilitat com a consumidors.  
Pautes per evitar tirar aliments.  
Els ODS 2, 12, 14 i 15.

### **Durarà**

L'activitat està pensada per a realitzar-se al llarg d'un temps, almenys, una setmana.

### **Necessitarem**

Dades sobre el malbaratament d'aliments i plantilles d'investigació.  
Vídeos per al seu visionat a classe:  
["La petjada del desaprofitament d'aliments"](#) i ["La petjada del desaprofitament d'aliments 2"](#) tots dos de la FAO.  
["El desaprofitament"](#) patrocinat per WWF

### **Cicles** 2, 3

### **Consideracions prèvies**

L'objectiu d'aquesta activitat no és, evidentment, aconseguir un mesurament exacte de la quantitat d'aliments que es malgasten en una setmana en les llars de l'alumnat, una cosa estadísticament molt complexa, sinó acostar-los a la realitat del malbaratament i que reflexionin sobre això a partir del que experimentin en primera persona durant la seva recerca.

### **Desenvolupament**

Explicar l'activitat: lliurar a cada nen/a una Plantilla d'Investigació i repassar el seu contingut en gran grup per a assegurar-nos que tots/es han entès què han de fer: hauran d'anar anotant durant una setmana els aliments que es tiren a les escombraries a les seves llars i el motiu pel qual es rebutgen. Passada una setmana i després que tots/es hagin completat la seva investigació, dividir la classe en grups de 4 o 5 perquè les persones de cada grup posin en comú els resultats obtinguts en la seva recerca, apuntant:

- Tipus d'aliments que es malgasten en major quantitat. Anar fent un recompte per posar en comú el que han trobat totes les persones del grup en forma d'una dada més concreta.
- Principals motius que han fet que aquests aliments acabin a les escombraries. Posar en comú i veure si hi ha algun motiu que destaquï per sobre dels altres.

Quan cada grup hagi acabat el seu treball, es farà una posada en comú, prenent nota a la pissarra. Així es podran veure fàcilment les coincidències entre els grups.

**Cal reflexionar**

Posar en comú en gran grup els resultats i anar reflexionant sobre això:

- Us ha resultat difícil realitzar la recerca? Per què?
- Què us ha cridat més l'atenció del que s'ha malgastat a les vostres cases?
- En realitzar la posada en comú en gran grup, us sorprenen els resultats? S'assemblen unes llars a les altres?

Per a acabar, veure algun o tots els vídeos proposats, detenint-se quan sigui necessari i resolent els dubtes que puguin sorgir perquè es compregui tot el contingut.

Amb els resultats d'aquesta activitat, incloent-hi la reflexió, passem a les activitats "Fent campanya 1 i 2".

## Plantilla d'investigació

<b>DIA</b>	<b>Aliments malgastats</b>	<b>Motiu*</b>	<b>Lloc</b>	<b>Quantitat aproximada</b>
Dilluns				
Dimarts				
Dimecres				
Dijous				
Divendres				
Dissabte				
Diumenge				

\* **Motius:** **A** Ha caducat, **B** S'ha fet malbé, **C** En sobra (per haver-ne fet massa) **D** Sobra (per no haver-se menjat) **E** Altres (especificar)