

## ACTIVITATS PER REALITZAR AMB EL CONTE EL PARDAL VALENTÍ

### Continguts que pots treballar amb aquestes activitats

Àrea **Coneixement d'un mateix i autonomia personal**: Bloc 1.

Àrea **Llenguatges. Comunicació i representació**: Blocs 1 i 3.

## ELS ARBRES I ELS BOSCOS

### Necessitarem

Fotocopies de la plantilla de l'arbre de l'annex.

### Consideracions prèvies

Prèviament, necessitarem buscar imatges de boscos, pinedes i grèvols que puguem mostrar a la classe i que els ajudin a visualitzar el context en el qual es desenvolupa el conte.

En parlar dels beneficis dels boscos, es poden citar, entre altres:

- En els boscos trobem gran biodiversitat, moltes plantes i animals diferents que hi viuen.
- Els boscos ajuden a controlar el cicle de l'aigua, alliberant-ne gran quantitat en forma d'humitat i núvols.
- Els arbres ajuden a mantenir el sòl on estan plantats amb les seves arrels.
- Molts medicaments que prenem procedeixen de les plantes que creixen en els boscos.

Com a normes importants en els boscos hi hauria, per exemple:

- Respectar els animals i les plantes que hi viuen; no molestar-los, no arrencar cap planta o flor.
- No deixar restes del nostre menjar, recollir sempre les escombraries.
- No fer-hi mai foc.

### Desenvolupament

#### 1<sup>a</sup> fase

- El protagonista del conte, que es diu Valentí, viu en un bosc. El primer que cal fer és conèixer aquest entorn. Pot fer-se a través de preguntes com aquestes:
  - Què és un bosc?
  - Quins noms d'arbres coneixeu?
  - Com són? Repassar què en recorden de cadascun.
  - Per què són importants els boscos?
- Amb l'ajut del material gràfic, els expliquem que en Valentí viu en una pineda, que és un bosc de pins i que s'alimenta del fruit del grèvol.
  - Heu estat alguna vegada en una pineda? Coneixíeu el grèvol?
  - Quins animals coneixeu que visquin en els boscos?



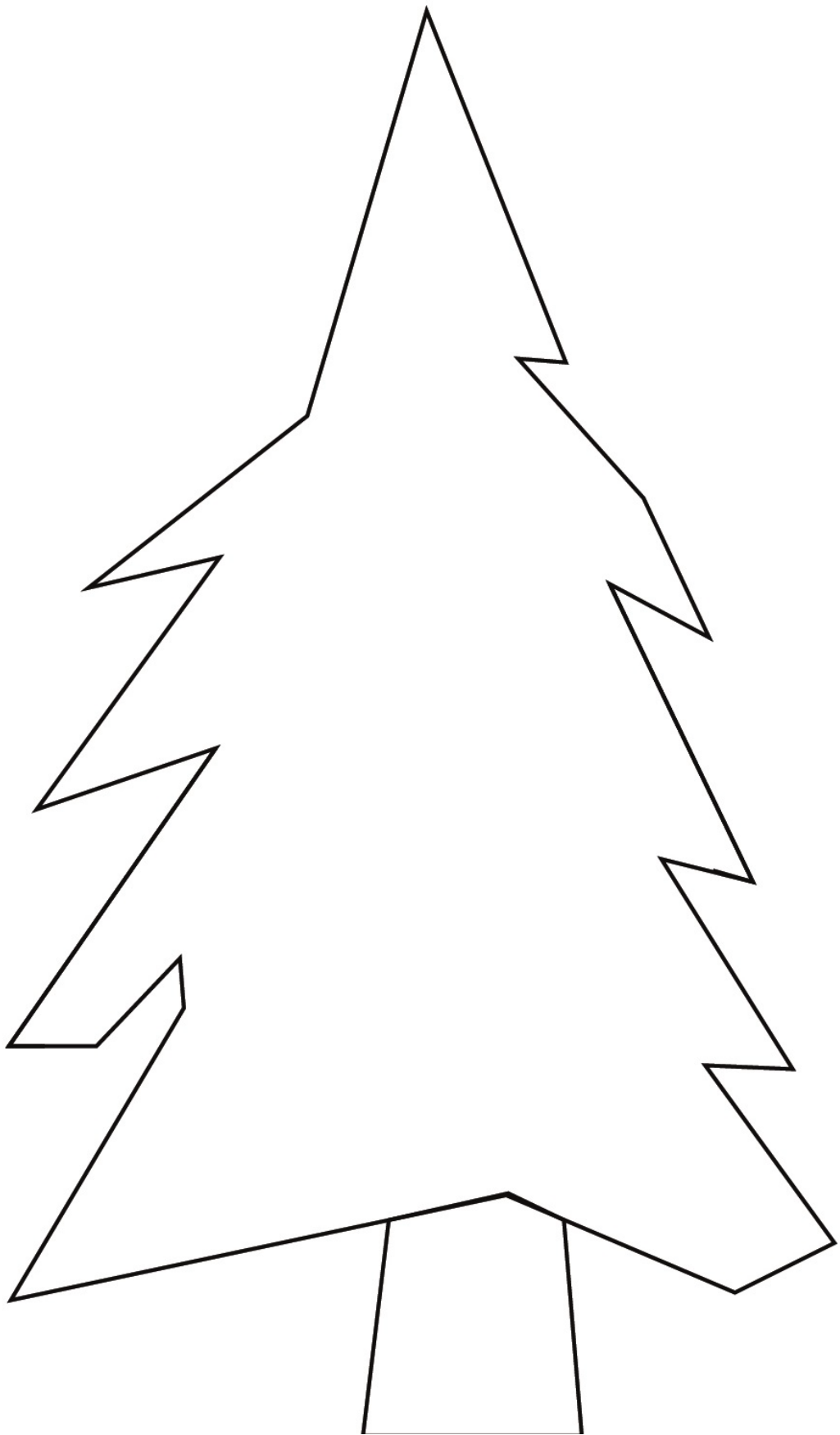
- Recordar normes que hem de seguir quan anem a un bosc i fem-ne un llistat:
  - Els demanem que esmentin les que sàpiguen.
  - Acostumeu a ser respectuosos amb la naturalesa? Teniu, per exemple, el costum de matar els insectes que us semblen lletjos?

### 2ª Fase

- Repartir les plantilles dels arbres. Cada nen i cada nena acolorirà i adornarà el seu arbre com vulgui.
- Demanar als nens i nenes que ajuntin tots els arbres per formar un bosc. Enganxar-los en un lloc visible de l'aula i repassar tot el que els arbres ens aporten.

### 3ª Fase: Un passeig pel bosc

- Un cop muntat el nostre bosc, hi realitzarem un passeig imaginari.
  - Els demanem que tanquin els ulls i imaginin que ens endinsem en un camí del bosc, i que a cada costat hi ha arbres molt alts, cadascun que pensi en l'arbre que més li agradi.
  - Recordem entre tots i totes les normes que hem de seguir al bosc.
  - Continuem avançant pel nostre camí i, de sobte, ens trobem amb unes escombraries: una ampolla, una llauna de refresc, un paper d'alumini. Què en fem?
  - Un animal està al bell mig del camí i no ens deixa passar. Quin animal és? Quina és la nostra reacció? L'animal s'espanta i marxa corrent.
  - Al final del camí arribem a un riu, l'aigua està neta. Què hem de fer per mantenir net el riu?
  - A la riba hi ha persones que volen fer una barbacoa. Ens conviden a menjar, què els diem?
  - Seiem a la riba del riu i traiem els nostres entrepans, què hem de fer amb les deixalles quan acabem de menjar?
  - Fem un recordatori de tot el que hem après amb aquest passeig, sobre el respecte als boscos i als animals i plantes que hi viuen.



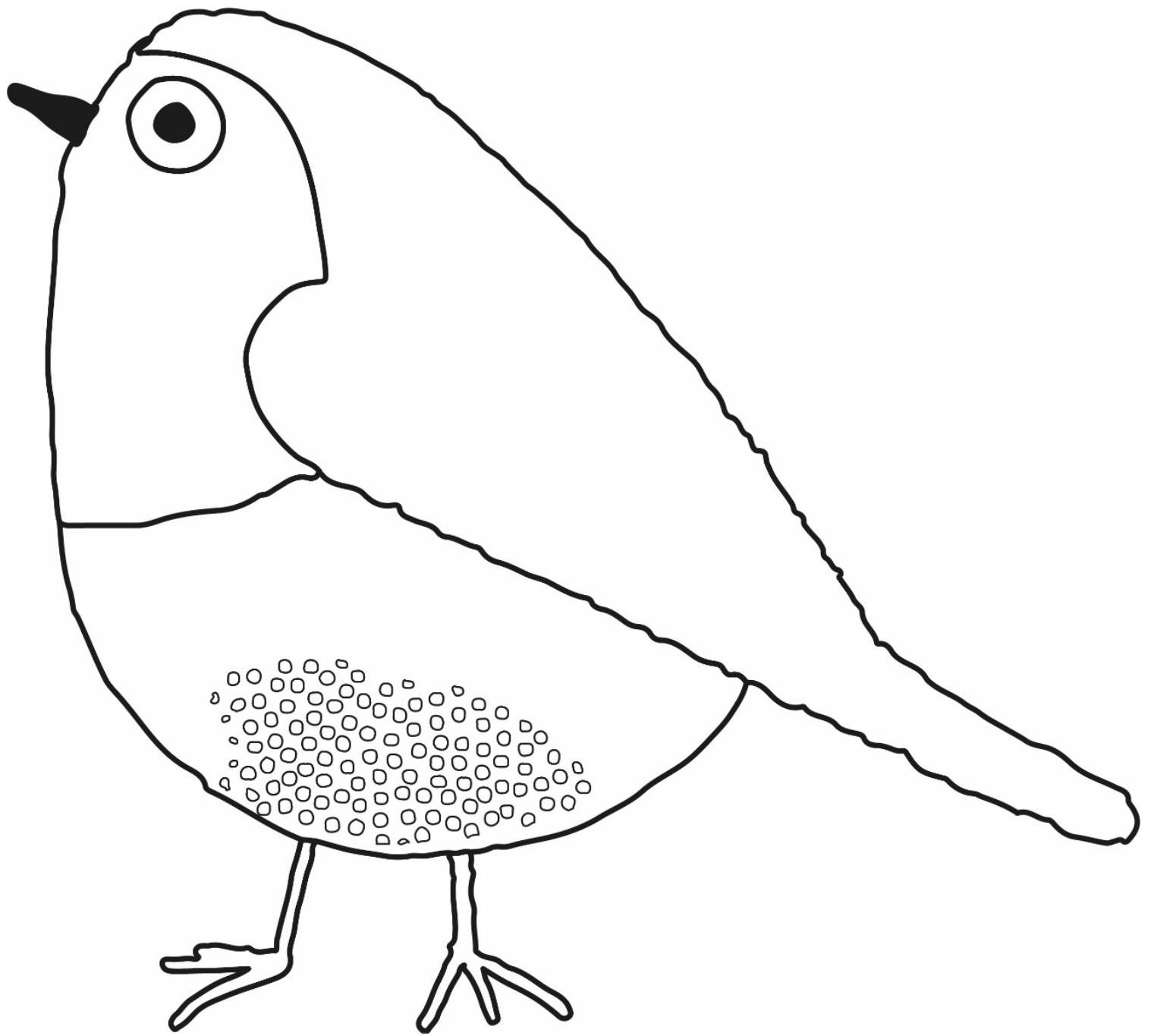
## PRESENTEM EN VALENTÍ

### Necessitarem

Fotocopies de la plantilla del pardal Valentí de l'annex.

### Desenvolupament

- Recordem el que hem avançat sobre el conte: el protagonista es diu Valentí, viu en una pineda i s'alimenta dels fruits del grèvol, que són unes boletes de color vermell.
- Animem els nens i nenes a posar en marxa la seva imaginació a través de preguntes com ara:
  - Quin animal creieu que és en Valentí? Com us imagineu què és?
- A continuació, presentem en Valentí utilitzant la plantilla adjunta de l'annex.
  - Ara que veieu en Valentí, què us sembla? Us esperàveu que fos un ocell? Hauríeu preferit un altre animal?
- Repartim a cada nen i nena una fotocòpia de la plantilla d'en Valentí. Cadascun acolorirà i retallarà la seva plantilla com vulgui. Les enganxem totes en els arbres del bosc creat en la fase anterior.



## FITXA DE LECTURA EL PARDAL VALENTÍ

### Necessitarem

Conte i il·lustracions de "El pardal Valentí".

### Desenvolupament

- Abans de llegir el conte, repassem el que hem treballat sobre els boscos i com és un grèvol i els seus fruits.
- Llegim el conte "El pardal Valentí" aclarint els dubtes que puguin aparèixer sobre el seu contingut.
- Tot seguit, establim un diàleg amb els nens i nenes a partir de preguntes com aquestes:
  - On viu en Valentí? De què s'alimenta?
  - Per què en Valentí i la seva família es queden sense menjar?
  - Què han fet malament en el poble?
  - Com ajuda na Manuela a en Valentí?
  - Com ajuda n'Àngela en Valentí i a la resta d'ocells del bosc? Us adoneu que una nena és capaç d'iniciar el canvi de les coses al poble?
  - Què hagués passat si al poble no s'haguessin adonat del mal que han fet?
  - És important que ens diguin què fem malament, per tal d'evitar fer mal als altres.
- Fem un repàs de la història per assegurar-nos que s'ha entès.
- A continuació, cadascun ha de dibuixar el que més li ha agradat o après amb el conte i, en Assemblea, cadascun explicarà el seu dibuix.
- Pengem a l'aula els dibuixos.

## EL PARDAL VALENTÍ

En Valentí és un pardal que viu en una bonica pineda.

Cada dia, quan s'aixeca, recorre cada racó buscant el seu aliment.

El seu menjar principal són els fruits d'un arbust que es diu grèvol, són unes boletes molt brillants de color vermell.

Aquest hivern serà dur per en Valentí, perquè la seva mare es va trencar una ala i ell haurà d'encarregar-se d'alimentar la seva família.

Però aquell matí quan va sortir a buscar el menjar, ni rastre de les boletes vermelles!

Molt preocupat va tornar al seu niu.

- Mare, no hi ha cap fruit en tot el bosc. Aniré a veure a la formiga Manuela, segur que ella sap què ha passat.

- Això no m'agrada gens ni mica, -va dir na Manuela-. Serà millor que anem a esbrinar-ho.

Na Manuela va pujar damunt d'en Valentí i junts van enfilejar cap al poble.

Com cada any per Nadal, havien col·locat llumetes de colors als carrers i un gran pi adornant el centre de la plaça. Però una cosa horrible va cridar la seva atenció!

Totes les cases de la plaça tenien penjades en les seves finestres i portes rams de grèvol! El menjar de molts ocells del bosc estava aquí! A qui se li hauria acudit fer una cosa així?

- Això no pot ser!, al poble han d'assabentar-se del mal que han causat.

De tornada al bosc, na Manuela i en Valentí van explicar a tots els animals el que havien descobert.

- Ja sé el que farem – va dir na Manuela-, has d'explicar-li-ho tot a n'Àngela. Ella és una nena que s'estima molt els animals. S'encarregarà de dir-li a tot al poble el que ha succeït.

- Però jo sóc un pardal, Manuela, no puc parlar amb els nens, no entenen el nostre idioma.

- Tranquil Valentí, hi ha una manera de fer-ho i és ficant-te en els seus somnis.

- En els seus somnis?

- Sí. Aquesta nit entraràs a la seva habitació per la finestreta que hi ha a les golfes de casa seva, arribaràs fins al seu llit i li explicaràs a cau d'orella tot el que ha passat.

Així ho va fer en Valentí i, al matí següent, n'Àngela es va despertar, va baixar corrent les escales i va entrar a la cuina nerviosa:

- Haig de dir-te una cosa mare! Una cosa molt lletja que hem fet.

Quan n'Àngela va acabar de parlar amb la seva mare les dues van sortir a buscar l'alcalde per explicar-li la notícia.

-De debò que hem deixat sense menjar a molts ocells de la pineda? I què podem fer? –va dir l'alcalde.

-Potser aquest hivern ja és massa tard però la propera primavera plantarem grèvol al bosc - va dir la mare de n'Àngela-. Hem après que hem de tenir cura del bosc i pensar, abans de fer les coses, si podem danyar els altres.

La formiga Manuela va ajudar en Valentí i la seva família a passar l'hivern, gràcies al menjar que havia guardat, i tots al poble van aprendre a ser responsables i a respectar la naturalesa.