

## ACTIVITATS PER REALITZAR AMB EL CONTE EL SOMNI DE NA XISPA

### Contingut; que pots treballar amb aquesta activitat

Àrea **Coneixement d'un mateix i autonomia personal**: blocs 1,2,3 i 4

Àrea **Coneixement de l'entorn**: bloc 3

Àrea **Llenguatges: comunicació i representació**: blocs 1, 3 i 4

## FITXA DE LECTURA EL SOMNI DE NA XISPA

### Necessitarem

Conte de "El somni de na Xispa".

### Desenvolupament

- Llegir als nens i nenes el conte de "El somni de na Xispa", comentant tots els aspectes que apareixen en ell.
- En finalitzar la lectura, dialogarem amb els nens i nenes mitjançant una ronda de preguntes per assegurar-nos que han seguit adequadament la història.
  - Per què no podia viatjar na Xispa?
  - De quina manera na Xispa visitava altres llocs?
  - Què li va passar al Fito mentre volava?
  - Què fa na Xispa per a ajudar al Fito?
  - Com ajuda en Fito a na Xispa perquè el seu somni de conèixer altres llocs es compleixi?
- Després de la lectura, establir un diàleg fent preguntes com:
  - Què és el que més us ha agradat del conte?
  - Què és el que més us ha agradat de na Xispa?
  - Na Xispa buscava un premi en actuar així? És això bo?
  - Va actuar bé en Fito tornant-li el favor a na Xispa? Cal ser agraït?



## EL SOMNI DE NA XISPA

Hi havia una vegada un poblet anomenat Arc de Sant Martí, amb les seves casetes de pedra i el seu preciós camp de gira-sols.

Entre tots n'hi havia un que destacava per la seva solidaritat. El seu nom era Xispa i li encantava llegir.

Somiava poder viatjar algun dia i conèixer tots els llocs que apareixien en els llibres. Però això era impossible per a una planta, no podria viure si l'arrenquessin de la terra.

No obstant això, tots tenim una cosa màgica dins que es diu imaginació. Gràcies a ella podia recórrer cada racó del món.

El dia que començava l'estiu, se celebrava a Arc de Sant Martí la Festa de les Flors. Tots els gira-sols es pentinaven els seus pètals i assajaven per al gran ball.

A na Xispa li encantava ballar, però sempre ho feia amb molta cura:  
*- Em fa por que em caiguin les pipes, pot ser que algú les necessiti per alimentar-se.*

*-Que solidària ets Xispa! Sempre estàs pensant en ajudar els altres - li deien.*

Quan es va fer de nit i la festa va acabar, un grup d'oques, que venien des de molt lluny, van passar volant per Arc de Sant Martí. Entre els ocells hi havia en Fito.

Portaven moltes hores volant sense parar i en Fito tenia molta son. Sense adonar-se, es va adormir mentre volava, i a poc a poc va anar caient. De sobte, boooooom!, va xocar contra les branques d'un arbre i va caure al costat de na Xispa!

*-Ahhhhh! Què m'ha passat? On soc?*

*-Tranquil petit -li va dir na Xispa - Estàs bé? Et fa mal alguna cosa?*

En Fito s'havia trencat una ala i no podia continuar el seu viatge.

*-Estava molt cansat, vaig començar a volar molt a poc a poc i em vaig quedar l'últim del grup. Ningú m'haurà vist caure, i fins que no acabi l'estiu no podran venir a buscar-me. Estaran molt preocupats per mi!*

*-Els enviarem un missatge amb el següent grup d'oques que passi per aquí dient-los que estàs bé. Et quedaràs amb mi fins que la teva ala es curi, jo et cuidaré -li va dir na Xispa.*

En Fito va passar a Arc de Sant Martí tot l'estiu. A na Xispa li encantava escoltar en Fito, ell havia viatjat per tot el món i li explicava totes les coses que havia descobert.

Quan va acabar l'estiu, en Fito, que ja estava recuperat, havia de deixar Arc de Sant Martí. Llavors se li va ocórrer una gran idea. Seria una sorpresa per na Xispa!

L'endemà un munt d'oques van arribar volant. Van donar les gràcies a na Xispa per ser tan solidària i cuidar en Fito.



Na Xispa estava molt contenta perquè en Fito tornava a reunir-se amb el seu grup, però també molt trista perquè havien de separar-se.

Lavors en Fito li va dir:

*-Xispa, no estiguis trista, viatjaràs amb mi i coneixeràs tots aquests llocs que sempre has somiat visitar.*

*-Viatjar? Però Fito, jo no puc moure'm d'aquí, soc un gira-sol.*

*-Però hi ha moltes maneres de viatjar, Xispa. Tu tens alguna cosa que m'ha alimentat durant tot l'estiu, les teves pipes!*

*-Les meves pipes? Per què les vols?*

*-Sí, me les emportaré amb mi i les aniré escampant per tots aquests llocs pels quals passaré durant el meu viatge. En ells naixeran nous gira-sols gràcies a tu. Així el teu somni s'haurà complert. A més, ajudaràs molts animals a alimentar-se.*

Na Xispa estava feliç, havia estat solidària, havia ofert la seva ajuda a qui la va necessitar i sempre va pensar en els altres abans que en ella mateixa, per això va arribar el dia en què el seu somni es va complir.



## ALIMENTEM LES OQUES COM NA XISPA

### Necessitarem

Algun bol o recipient que representi el niu de les oques i que podem decorar utilitzant la nostra creativitat perquè sembli un niu real.

Paper de seda de quatre colors (vermell, verd, blau, groc)

### Consideracions prèvies

Aquesta activitat està pensada per dur-se a terme amb els nens i les nenes de l'últim curs d'infantil, ja que a aquesta edat han desenvolupat les capacitats necessàries per poder treballar d'una manera adequada els objectius plantejats.

Es repartirà a cadascun dels grups en els quals es divideixi la classe un plec de paper de seda perquè facin boletes amb ell.

Com que cada grup només tindrà boletes d'un color, han d'intercanviar les seves boletes amb els altres grups per tal de tenir-ne dels quatre colors.

Una vegada que s'ha fet la primera fase, caldrà organitzar-se a classe perquè mantinguin el niu "alimentat" durant un temps.

### Desenvolupament

- Llegir als nens i nenes el conte "El somni de na Xispa", comentant tots els aspectes que hi apareixen.

#### 1ª Fase

- Dividir els nens i nenes en quatre grups. Repartir el paper de seda i demanar a cada grup que facin boletes amb el paper. Han de tenir-ne almenys 40.

- Explicar:

*"Ens imaginarem que som gira-sols en un camp on arriben un munt d'oques, a les quals hem d'ajudar i alimentar. Durant les pròximes dues setmanes, la classe es responsabilitzarà de posar aliment al seu niu. Les boletes representen l'aliment per a les oques de cada niu. Per tal que cada niu estigui ben alimentat, haurà de tenir cada dia dues boletes de cada color, no n'hi pot faltar cap de cap color".*

- Preguntar als grups:
  - Teniu boletes de tots els colors? De quin color en té cada grup? Quins colors us falten?
  - Què se us ocorre que podeu fer per tenir boletes de tots els colors? Deixar que pensin i s'expressin.
- A continuació, deixar que els nens i les nenes busquin la manera d'aconseguir l'objectiu. Exercir la mediació i orientar-los quan sigui necessari, vigilant en quines condicions es realitza l'intercanvi per si fos necessari comentar-ho.

- Una vegada que tots els grups hagin aconseguit les seves boletes de cada color es dóna per acabada aquesta fase.

### Reflexió

- Fer asseure els nens i nenes en cercle, deixant que s'expressin.
  - Heu aconseguit tots els grups tenir boletes de tots els colors?
  - Què heu fet per aconseguir-ho? Heu col·laborat entre els grups perquè tots aconseguissin les seves boletes?
  - És important ajudar-nos els uns als altres?, Ho fem en altres ocasions dins la classe? I a la nostra casa?
  - Amb aquesta divisió en colors es pot treballar la necessitat de tenir una alimentació equilibrada, ja que cadascun d'ells representa una família d'aliments (carns - vermell, peixos - blau, verdures - verd, fruites - groc). Traslladar això al pla real per parlar de la importància de menjar aliments variats i diferents, per tenir així una millor nutrició.
  - És bo menjar de tot? Ho feu vosaltres a casa?

### 2ª Fase

- Posar totes les boletes d'aliments en un lloc comú accessible per a tota la classe.

*"Ara, alimentarem a les oques que han arribat. Cada dia, de 2 a 4 nens i nenes de la classe seran els responsables de donar-los menjar".*

- Al principi de la jornada, els i les responsables portaran les boletes necessàries al niu, i al final de la jornada hauran de tornar-les a deixar en el lloc comú de la classe. Al final de l'activitat, tots els i les alumnes de la classe hauran d'haver tingut aquesta responsabilitat en un parell d'ocasions.

### 3ª Fase

- Reflexionar:
  - Ens n'hem recordat sempre de tenir alimentat el nostre niu?
  - Els hem donat tots els dies boletes de tots els colors a les nostres oques?
  - Hem estat ordenats en agafar i tornar a deixar les boletes en el fons comú?
  - Què hem après?

## PODEM SER COM NA XISPA

### Necessitarem

Frases de l'adaptació al teatre del conte "El somni de na Xispa".  
Materials per a elaborar disfresses.

### Consideracions prèvies

Aquesta és una activitat per realitzar a llarg termini, pensant, per exemple, en la festa de final de curs.

L'adaptació teatral permetrà treballar més en profunditat els valors del conte: senzillesa, gratuïtat, generositat, solidaritat i ajudar als altres.

De tant en tant, dedicar un temps per consolidar el contingut del conte i els valors que recull, basant-nos en la frase final que repeteixen tots a l'uníson: "Encara que na Xispa era un gira-sol va complir el seu somni i va viatjar, perquè va saber escoltar, ser ella mateixa i ajudar".

### Desenvolupament

#### 1ª Fase

- Repartir les frases entre tota la classe, de manera que tots i totes puguin dir almenys una frase o un fragment d'una. Les frases acolorides, en blau per na Xispa i en verd per en Fito, seran interpretades pels nens i les nenes, i el paper del narrador per la professora.
- Establir sessions d'assaig diàries. Es realitzaran durant el temps necessari perquè els nens i les nenes compreguin i memoritzin les frases que els corresponguin.
- Mentrestant, els nens i les nenes utilitzaran la seva creativitat per realitzar el decorat (per exemple, un camp de gira-sols) i per acolorir cartolines segons el personatge que els correspongui, na Xispa o en Fito.
- La frase final l'entonaran els nens i les nenes a l'uníson.

#### 2ª Fase

Representar l'obra en la primera ocasió disponible.

Textos adaptats per als nens i les nenes (en blau per na Xispa i en verd per en Fito)

- Em dic Xispa i encara que soc molt feliç, no viatjo perquè a l'arrel enganxada estic.
- Però utilitzo la màgia de la imaginació, per recórrer tot el món des del saló.
- Em diuen que soc solidària sempre, i que em recordo dels que res tenen.
- Des de molt lluny venim volant buscant aliment per menjar.
- Com que estava molt cansat, les meves ales s'han aturat.
- Ai, ai! Quin ensurt que he tingut, quan al terra he caigut!
- Tranquil, que jo soc aquí i seràs ajudat per mi.
- Con et dius? I com estàs?
- Soc en Fito i aquesta ala em fa molt mal.
- I tu, qui ets? On he anat a parar?
- Em dic Xispa i a Arc de Sant Martí estàs.
- M'he quedat mig adormit, per això he caigut fent un bon crit.
- Jo et cuidaré Fito estimat, i no et sentiràs mai abandonat.
- Passaràs aquí l'estiu, fins que estiguis ben actiu.
- Amb les meves pipes t'alimentaré i amb les meves fulles t'abrigaré.
- Quan l'estiu haurà acabat ja a buscar-me hauran tornat.
- Em sap greu que ens separem i que en el futur no ens trobem.
- No pateixis bona amiga, què hi ha màgia a la vida.
- Les teves pipes m'emportaré i als llocs que somiaves les sembraré.
- Allí nous gira-sols naixeran i la teva solidaritat recordaran.



## EL SOMNI DE NA XISPA

### ESCENA 1: LA PRESENTACIÓ DE NA XISPA

NARRADOR/A: Hi havia una vegada un poblet anomenat Arc de Sant Martí, amb les seves casetes de pedra i el seu preciós camp de gira-sols.

Entre tots n'hi havia un que destacava per la seva solidaritat. El seu nom era Xispa.

- Em dic Xispa i encara que soc molt feliç, no viatjo perquè a l'arrel enganxada estic.
- Però utilitzo la màgia de la imaginació, per recórrer tot el món des del saló.

### ESCENA 2: LA FESTA DE LES FLORS

NARRADOR/A: Aquest dia començava l'estiu i se celebrava la Festa de les Flors. Tots els gira-sols es pentinaven els seus pètals i assajaven per al gran ball.

A na Xispa li encantava ballar, però sempre ho feia amb molta cura. No volia que li caiguessin les seves pipes, per si de cas algú les necessitava per alimentar-se.

- Em diuen que soc solidària sempre, i que em recordo dels que res tenen.

### ESCENA 3: LA TROBADA AMB EN FITO

NARRADOR/A: Quan es va fer de nit i la festa va acabar, un grup d'oqueques, que venien des de molt lluny, van passar volant per Arc de Sant Martí. Entre els ocells hi havia en Fito.

- Des de molt lluny venim volant buscant aliment per menjar.
- Com que estava molt cansat, les meves ales s'han aturat.

NARRADOR/A: Sense adonar-se'n, en Fito es va adormir mentre volava, i a poc a poc va anar caient.

De sobte, boooooommm! Va xocar contra les branques d'un arbre i va caure al costat de na Xispa.

- Ai, ai! Quin ensurt que he tingut, quan al terra he caigut!
- Tranquil, que jo soc aquí i seràs ajudat per mi.
- Con et dius? I com estàs?
- Soc en Fito i aquesta ala em fa molt mal.
- I tu, qui ets? On he anat a parar?
- Em dic Xispa i a Arc de Sant Martí estàs.

NARRADOR/A: En Fito s'havia trencat una ala i no podia continuar el seu viatge.





- M'he quedat mig adormit,  
per això he caigut fent un bon crit.
- Jo et cuidaré Fito estimat,  
i no et sentiràs mai abandonat.
- Passaràs aquí l'estiu,  
fins que estiguis ben actiu.
- Amb les meves pipes t'alimentaré  
i amb les meves fulles t'abrigaré.

#### ESCENA 4: EL COMIAT

NARRADOR/A: En Fito va passar a Arc de Sant Martí tot l'estiu. Parlaven molt. A na Xispa li encantava escoltar-lo, ell havia viatjat per tot el món i li contava totes les coses boniques que havia conegut. A poc a poc es va anar recuperant.

- Quan l'estiu haurà acabat  
ja a buscar-me hauran tornat.
- Em sap greu que ens separem  
i que en el futur no ens trobem.
- No pateixis bona amiga,  
què hi ha màgia a la vida.

NARRADOR/A: A en Fito se li havia ocorregut una idea perquè ella complís el seu somni de conèixer altres llocs Seria una gran sorpresa per na Xispa !

- Les teves pipes m'emportaré  
i als llocs que somiaves les sembraré.
- Allí nous gira-sols naixeran  
i la teva solidaritat recordaran.

NARRADOR/A: Na Xispa estava feliç, havia estat solidària, va oferir la seva ajuda a qui la va necessitar i sempre va pensar en els altres abans que en ella, per això, va arribar el dia en què el seu somni es va complir.

NARRADOR/A: Encara que na Xispa era un gira-sol va complir el seu somni i va viatjar...

TOTS/ES: ... perquè va saber escoltar, ser ella mateixa i ajudar.

