

## BAULES DE LA CADENA

### Amb aquesta activitat treballarem

El valor del compromís

### Durarà

L'activitat està pensada per a realitzar-se en una sessió.

**Cicles:** 1, 2, 3

### Desenvolupament

Demanam que tots/es es col·loquin en fila, amb els braços estesos en creu, de manera que es toquin amb les puntes dels dits, formant una gran U el més apropats possible a les parets. La U mai pot tancar-se.

Una vegada col·locat tothom, s'explica que es lliurarà un objecte (pot ser un bolígraf, per exemple), en cada extrem de la U i se'ls indica que l'objectiu és aconseguir que tots dos arribin a l'altre extrem. Existeixen unes regles fonamentals que han de complir-se:

- No poden moure els peus, han de mantenir-se en el lloc on estan.
- No poden llançar l'objecte, han de passar-lo a la persona del costat utilitzant el contacte directe mà a mà.

Una vegada que tothom té clares les instruccions, es lliura a la primera persona de cadascun dels extrems l'objecte i s'inicia l'activitat. En acabar aquesta primera fase es comenta amb el grup el que hagi succeït:

- Han arribat els dos objectes al final de la cadena?
- Ha sorgit alguna dificultat en el camí?
- Ens ha costat molt d'esforç passar l'objecte?

A continuació, es demana a una persona qualsevol, cap a la meitat de la U, que abandoni la cadena.

Es tornen a col·locar en l'origen els objectes i es torna a demanar que arribin a l'altre extrem. En aquesta segona fase serà impossible que els objectes arribin al seu destí si les normes són respectades.

### Cal reflexionar

Reflexionem en gran grup sobre el succeït:

- Han aconseguit arribar els objectes al seu destí final?
- Quin ha estat la causa?
- És possible que faltant una sola persona a la cadena els altres no hagin estat capaços de complir amb l'objectiu marcat?
- Hi ha un principi que diu: "Una cadena no és més forta que el més feble de les seves baules". Reflexionar aquesta frase.
- Som totes les baules de la cadena imprescindibles?

Acabar amb el següent text:

## ***¿Has pensat en això?***

*"Xquxst txclat no tx dxfxctxs, nomxs una txcla qux no vol fxr la sxva funció. Lxs rxstants txclxs funcionxn molt bx, pxrò aquxsta única txcla, qux comxt xrrors, provoca una sxriosa difrxncia xn xl txxt, no xt sxmbra?"*

*Així doncs, tú podríxs dir-tx qux nomxs xts una unitat i qux això fa qux no hi hagi cap difrxncia xntrx si cooprxxs o no amb xls altrxs. Tanmatxix, aquxsta manxra txva dx vxurx lxs cosxs xs xrrònia: xls altrxs xt nxcxssitxm pxrqux comptxm amb tu.*

*La propxra vxgada qux pxnsxs qux tú no xts important o qux qualsxvol altrx (xssxr humà, animal, país...) tampoc no ho xs, rxcorda aquxst txclat.*

*I mxs xncara, %mag%na't qux h% ha duxs txclxs qux func%onxn malamxnt... % qux p&ss&r%& s% xn foss%on trxs? % s% xn foss%on q\$&trx?"*