Proves d'entrenament

Instruccions per realitzar-les

Aquestes són les proves de l'Acadèmia de Superherois de Veritat de Jotam.
Per realitzar-les, necessites mostrar el panell de cada una als nens i a les nenes.
Les proves corresponen a uns valors i tenen un adhesiu amb la inicial del mateix que el representa. Al superar cadascuna d'elles, s'ha de lliurar als nens i nenes l'adhesiu corresponent i felicitar-los per haver-lo aconseguit.

Prova Núm. 1 Saber qui em necessita

Com fer aquesta prova?
Mostrar als nens i nenes les il·lustracions de la prova. Pot realitzar-se de dues maneres:
-Enumerar les emocions, d'una en una, i demanar als nens i nenes que identifiquin a quin personatge corresponen.
-Assenyalar els personatges i demanar als nens i les nenes que diguin en quin estat es troben.

Prova Núm. 2 La solidaritat

Com fer aquesta prova?
Mostrar als nens i nenes les il·lustracions de la prova. Per realitzar-la, has de demanar que prestin atenció a les situacions de les imatges i llançar la pregunta corresponent a cadascuna d'elles perquè triïn quin seria el comportament més adequat.

A. Hi ha cua al tobogan:
Em colo i pujo jo.
Espero a la cua el meu torn.
M'enfado i me'n vaig.

B. Veig un company sol al pati:
Segueixo jugant amb els meus amics o amigues.
Vaig a buscar-lo i el convido a jugar amb mi.
Ric d'ell perquè està sol.

C. Quan estic treballant...
Tracto amb cura les coses perquè són de tots-
No m'importa si trenco alguna cosa.
Quan m'avorreixo, tiro a terra les pintures.

Preguntar a tot el grup alhora i demanar que, per a respondre, aixequin la mà en l'opció amb la que estiguin d'acord.

Un cop completada, lliurar l'adhesiu corresponent al valor de la Solidaritat.

Prova Núm. 3: La generositat (Aquesta prova no té imatges de suport)

Com fer aquesta prova?
Per realitzar aquesta prova necessitarem alguna cosa que puguem repartir i la tinguem accessible: galetes, pintures,··· o qualsevol altra cosa que se'ns acudeixi...
Si estem fent la prova amb un grup més gran de cinc nens, elegir un grup de cinc i deixar la resta com a observadors del què passarà.
Si el grup és de cinc o inferior, repartir directament les galetes, o el que tinguem, de manera desigual. Per exemple: una persona en té 5, una altra 3, una altra en té 1 i dos no en tenen cap.
Deixar que s'expressin i actuïn.
A continuació preguntar: Què els sembla? Estan contents amb el repartiment? Què podem fer perquè tots estiguin contents?

Un cop completada la prova, lliurar l'adhesiu corresponent al valor de la Generositat.

Prova Núm. 4 El respecte als altres

Com fer aquesta prova?
Mostrar als nens i nenes les il·lustracions de la prova. Demanar que prestin atenció a les situacions que mostren les imatges i preguntar: Què està passant? Què hem de fer si veiem això?
Si no s'hi fixen o no entenen la figura de l'observador en les imatges A i B, se'ls explica.
Com està actuant l'observador? Us sembla correcta la seva manera d'actuar?
A la imatge C no hi ha observador. Preguntar: Si veiéssiu aquesta escena, què faríeu?
Posar l'accent que, no només hem de respectar els altres, sinó també actuar quan un altre nen o una altra nena no ho està fent.

Prova Núm. 5 El respecte al Planeta

L' AIGUA
Com fer aquesta prova?
Mostrar als nens i nenes les il·lustracions de la prova. Demanar que prestin atenció a les situacions que mostren les imatges, referents al malbaratament d'aigua i preguntar: Què estan fent malament aquests nens i aquestes nenes?
Ens aturarem en cada escena donant-los temps per respondre. Podem aprofitar també, per preguntar-los si a casa i a l'escola es preocupen per no malgastar l'aigua i recordar-los la importància de fer-ho.

RECICLEM
Com fer aquesta prova?
Mostrar als nens i nenes la il·lustració de la prova. Demanar-los que expressin què veuen en aquesta imatge i què els sembla el que veuen.
Explicar que la nostra missió és netejar el paisatge i llençar cada residu al seu contenidor corresponent (recordar els contenidors que es fan servir).
Per a això, assenyalarem un residu i preguntarem a quin contenidor hauríem de llençar-lo.

Aquesta és l'última de les proves dedicades al poder del respecte, així que un cop completada, lliurar l'adhesiu corresponent.

Prova Núm. 6 Superherois d'altres països del món

Com fer aquesta prova?
Mostrar als nens i nenes les fotos. Comentar que coneixeran Autèntics Superherois d'altres països del món i descobriran perquè ho són. Presentar l'Olisa i l'Ernest i demanar que prestin molta atenció al que ens explicaran.
Escoltar els àudios o llegir els missatges de l'Olisa i l'Ernest.
Què ens han explicat l'Olisa i l'Ernest que fan cada dia? Aturar-nos en el que ens comentin que els crida més l'atenció.
Mirar amb atenció les seves fotos i preguntar:
Què veiem en les seves fotos? Preguntar per com és l'escola de l'Ernest, si és molt diferent a la seva, per què ... Insistir en la importància de valorar el que tenim.
Per què són Autèntics Superherois? Deixar que s'expressin.
Posar l'accent que l'Olisa i l'Ernest no tenen accés a tantes coses com ells, però, s'esforcen per estudiar, aprendre i, encara que hagin de ajudar les seves famílies, sempre acaben els deures a temps i mai es queixen perquè han de fer-los, per això són Autèntics Superherois. Hem d'adonar-nos que altres no tenen la mateixa sort que nosaltres i valorar-ho.

Mans Unides

Idea i textos: Ángel Bustamante, Mercedes Palombi i Miriam Pardo.
Il·lustracions: Enma Bustamante.