

ENS ALIMENTEM... IGUAL?

Amb aquesta activitat treballarem

La desigualtat mundial en matèria d'aliments.
La cooperació i el treball en equip.
Els ODS 1,2 i 12.

Durará

Una sessió.

Necessitarem

Llapis de colors, cinc per grup (vermell, blau, groc, marró i verd)
Fitxes de treball per als grups.
Plantilla de quadres d'organització dels menjars.
Fitxes i imatge de l'annex

Cicles 2, 3

Consideracions prèvies

Dividir l'alumnat en grups que representaran els països del món, agrupats segons l'Índex de Desenvolupament Humà (IDH). Per facilitar aquesta divisió davant la variabilitat d'alumnat de cada classe, proposem fer-ho de dues maneres diferents, sempre intentant reflectir el percentatge de població dels grups de països que expressa la taula 1:

- Dividir l'alumnat en quatre grups, amb un nombre de persones en cada grup proporcional a la població de les quatre divisions del IDH. Columna quarta de la taula 1.
- Fer 10 grups en els quals es reparteix l'alumnat. El nombre de grups és proporcional a la població dels països en les quatre divisions del IDH. Estan reflectits en la columna cinquena de la taula 1.

Una vegada decidit el nombre de grups en què es dividirà la classe, imprimir, si pot ser en A3, la plantilla de quadres per a cadascun.

Taula 1

Classificació IDH	Denominació en l'activitat	Número habitants		Número de grups
		en milions	% població mundial	
Molt alt (66 països)	A	1.439	19%	2
Alt (52 països)	B	2.379	32%	3
Mitjà (36 països)	C	2.733	37%	4
Baix (32 països)	D	926	12%	1

Els quadres que poden acolorir els grups representen la quantitat d'aliments disponibles per a les persones en cadascun d'aquests països.

Les dades sobre la quantitat d'aliments estan tretes de la informació de la FAO en la seva web FAOSTAT. Tots són del 2019, els últims disponibles.

Encara que el tema d'aquesta activitat són els aliments, les diferències que es manifesten ens parlen també de desigualtat en el repartiment, generalment motivada per la desigualtat en el repartiment de les rendes.

Desenvolupament

Repartir les fitxes de treball, procurant que els diferents grups no sàpiguen les quantitats d'aliments de què disposen els altres. Demanar que llegeixin les instruccions en cada grup. Comentar i aclarir perquè tothom entengui el que han de fer. Una vegada que estigui tot clar, cada grup fa el seu treball, procurant que s'acordi en grup com repartir els aliments.

Una vegada que tots els grups han realitzat la seva fitxa, es recolliran i es penjaran en un lloc visible.

Una persona de cada grup explica els quadres d'aliments de què disposaven i com els han repartit.

Cal reflexionar

En acabar, reflexionar a partir de preguntes com aquestes:

- Què és el primer que crida l'atenció en veure els quadres emplenats pels grups?

- A algun dels grups li ha estat difícil distribuir els seus aliments?, per què?

- Us sembla just el repartiment d'aliments que s'ha fet?

- A quin país o a quin continent creieu que pot representar el vostre grup?

Deixar que ho comentin, i a continuació explicar els països que representaven els diferents grups que s'han fet a la classe.

- Analitzar com es distribueixen els diferents tipus d'aliments en els diversos grups de països. Què ens crida l'atenció sobre aquesta distribució?

- Penseu que algun dels grups tenia aliments de sobres? I a algun n'hi faltaven? Què us suggereix això?

- Quin us sembla el grup més equilibrat?

Per a tancar la reflexió, visualitzar la imatge "Cereal necessari per a produir 1 Kg. de..."

- Éreu conscients de la quantitat de cereals que es necessiten per alimentar el bestiar i produir un quilo de carn?

- Observant els quadres que heu emplenat: Sou conscients de la quantitat de carn que consumim als països de desenvolupament humà molt alt?

Fixeu-vos en les fitxes que representen als països de IDH Mitjà i Baix, i en el lloc que ocupen els cereals en la seva alimentació. Sorgeixen d'aquí dues reflexions:

- Sou conscients de la quantitat de cereals que es podrien destinar a l'alimentació humana si no consumíssim tanta carn en altres grups de països?

- Donada la importància dels cereals en la seva alimentació, què creieu que passaria en cas d'una pujada mundial dels preus d'aquesta mena d'aliments?

GRUP A

A la plantilla heu d'acolorir, segons el color del tipus d'aliment corresponent, els quadres dels que disposeu durant els diferents àpats del dia.

Aliment	Color	Número de quadres a acolorir
Cereals	Groc	22
Fruites i hortalisses	Verd	31
Proteïnes animals (Carn i ous)	Vermell	15
Llet i làctics	Marró	26
Peix	Blau	4

IMPORTANT:

Heu d'acolorir la totalitat dels quadres dels quals disposeu, ni més, ni menys.
Atenció!!! Un quadre vermell no equival a una peça de carn, ni un quadre verd a una peça de fruita, per exemple. No feu la distribució dels colors pensant d'aquesta manera.

GRUP B

A la plantilla heu d'acolorir, segons el color del tipus d'aliment corresponent, els quadres dels que disposeu durant els diferents àpats del dia.

Aliment	Color	Número de quadres a acolorir
Cereals	Groc	25
Fruites i hortalisses	Verd	35
Proteïnes animals (Carn i ous)	Vermell	10
Llet i làctics	Marró	13
Peix	Blau	3

IMPORTANT:

Heu d'acolorir la totalitat dels quadres dels quals disposeu, ni més, ni menys.
Atenció!!! Un quadre vermell no equival a una peça de carn, ni un quadre verd a una peça de fruita, per exemple. No feu la distribució dels colors pensant d'aquesta manera.

GRUP C

A la plantilla heu d'acolorir, segons el color del tipus d'aliment corresponent, els quadres dels que disposeu durant els diferents àpats del dia.

Aliment	Color	Número de quadres a acolorir
Cereals	Groc	26
Fruites i hortalisses	Verd	25
Proteïnes animals (Carn i ous)	Vermell	5
Llet i làctics	Marró	6
Peix	Blau	3

IMPORTANT:

Heu d'acolorir la totalitat dels quadres dels quals disposeu, ni més, ni menys.

No cal completar tots els àpats, podeu descartar-ne algun.

Atenció!!! Un quadre vermell no equival a una peça de carn, ni un quadre verd a una peça de fruita, per exemple. No feu la distribució dels colors pensant d'aquesta manera.

GRUP D

A la plantilla heu d'acolorir, segons el color del tipus d'aliment corresponent, els quadres dels que disposeu durant els diferents àpats del dia.

Aliment	Color	Número de quadres a acolorir
Cereals	Groc	25
Fruites i hortalisses	Verd	16
Proteïnes animals (Carn i ous)	Vermell	3
Llet i làctics	Marró	4
Peix	Blau	1

IMPORTANT:

Heu d'acolorir la totalitat dels quadres dels quals disposeu, ni més, ni menys.

No cal completar tots els àpats, podeu descartar-ne algun.

Atenció!!! Un quadre vermell no equival a una peça de carn, ni un quadre verd a una peça de fruita, per exemple. No feu la distribució dels colors pensant d'aquesta manera.

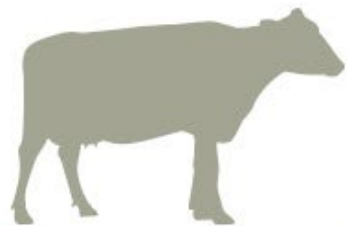
PLANTILLA d'organització dels àpats

Desdejuni																				
Esmorzar																				
Dinar																				
Berenar																				
Sopar																				

PLANTILLA d'organització dels àpats

Desdejuni																				
Esmorzar																				
Dinar																				
Berenar																				
Sopar																				

CEREAL NECESSARI PER PRODUIR 1 KG DE



Carn de vacum

16Kg



Carn de porc

6Kg



Carn de gall dindi

4Kg



Carn de pollastre

3Kg



Pa

0,75Kg

Dades obtingudes de diferents fonts