

T'ESCOLTO?

Amb aquesta activitat treballarem

Reflexionar sobre la importància d'aprendre a escoltar els i les altres.

Durará

L'activitat està pensada per a realitzar-se en una sessió.

Necessitarem

Targetes amb les paraules de l'annex.

Cicles 2 3

Consideracions prèvies

Retallar prèviament les targetes de les paraules de l'annex, per tal de repartir-ne una a cada participant.

Hi ha tres frases diferents. No han d'utilitzar-se les tres alhora, poden adaptar-se segons el nombre de participants i, per tant, el nombre de lletres que es necessitin.

Les frases són:

- Frase 1: El més difícil és saber escoltar.
- Frase 2: Ens agrada que ens escoltin.
- Frase 3: Aprenem més escoltant que parlant.

Sentir és simple, mentre que **escoltar** és entendre, comprendre o donar sentit al que se sent. Tanmateix, això requereix un fort entrenament perquè no és gens fàcil. Moltes vegades només ens preocupem de contar les nostres coses, volem que ens escoltin i que tothom conegui el que fem, però, quan ens toca escoltar, ens costa.

És fonamental entrenar-se en aquest sentit perquè, si no aprenem a escoltar els i les altres, mai sabrem si necessiten la nostra ajuda. A més, escoltant aprenem moltes més coses que parlant.

Desenvolupament

1a fase

Repartir les targetes entre l'alumnat. A continuació, demanar que s'agrupin, segons el número que tenen a la part superior de cada targeta. Hauran de col·locar-se en cercle en cadascun dels grups.

Explicar que en el moment que es digui, tots i totes hauran de llegir en veu alta la seva targeta i repetir-la contínuament, alhora que intenten escoltar les paraules que estan dient els i les altres, fins que l'educador/a faci un senyal indicant que han de parar.

Dialogar amb l'alumnat a través de preguntes com aquestes:

- Heu aconseguit escoltar alguna de les paraules que deien els vostres companys i companyes en el grup? Seríeu capaços de crear una frase amb les paraules del vostre grup?

- Com us heu sentit? Podríeu definir amb una paraula aquesta situació que heu viscut? Anotar les respostes a la pissarra.
- Com que totes les paraules que heu dit transmeten juntes un missatge, què podríem fer per esbrinar-lo?

2a fase

Si no han plantejat aquesta possible solució en la fase anterior, s'explica: "A continuació, en cadascun dels grups, cada persona llegirà en veu alta la seva paraula mentre la resta escolta amb atenció".

Es deixa un temps perquè formin frases amb sentit utilitzant les paraules escoltades. Finalment, es llegiran en comú les frases creades.

Cal reflexionar

Reflexionar amb la classe a través de preguntes com aquestes:

- Trieu una paraula per definir la manera d'actuar en aquesta última situació. Contrastem aquestes respostes amb les donades en la fase anterior i reflexionem sobre això.
- Com us sentiu ara?
- Què penseu sobre aquests missatges? És important el seu contingut? Aprofundi sobre els problemes de comunicació que es generen per no saber escoltar als altres:
- Recordeu l'exemple d'algun problema que us hagi sorgit perquè no havíeu escoltat amb atenció (un encàrrec, un favor, un missatge, etc.) Poseu-los en comú.

Retalla per la línia verda

GRUP 1

El ¹ més ¹ difícil ¹

és ¹ saber ¹ escoltar. ¹

GRUP 2

Ens ² agrada ² que ²

ens ² escoltin ²

GRUP 3

Aprenem ³ més ³ escoltant ³

que ³ parlant ³